

Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Giessen-Nieuwkerk e.o.

Jaarverslag 2014

Dit verslag geeft naast een aantal verenigingszaken tevens een overzicht van de (belangrijkste) onderwijskundige ontwikkelingen en gegevens voor het sociaal jaarverslag.

VERENIGING

ALGEMEEN

De vereniging heeft in 2014 315 leden.

BESTUUR

Het bestuur van de Vereniging bestaat uit acht leden. De voorzitter, de secretaris en de penningmeester vormen het dagelijks bestuur. De overige bestuursleden zijn toezichthoudend. Alle bestuursleden dragen verantwoordelijkheid voor één of meer kerntaken, zoals: Personeel & Benoemingen, Passend onderwijs, Samenwerkingsverband Protestants Christelijke scholen Giessenlanden, Lokale Educatieve Agenda, onderhoud gebouwen, financiën en de commissie Kerk-School-Gezin. In 2014 waren er drie vacatures, waarvan twee uit het dagelijks bestuur (voorzitter en secretaris). We zijn dankbaar dat we alle vacatures, door intern bestuursleden een andere taak te geven en door nieuwe bestuursleden, hebben op kunnen vullen.

Het bestuur wil een bestuur 'op afstand' zijn. De directie is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en de uitvoering van het beleid. De directie doet verslag van belanghebbende zaken op de school via managementrapportages. In de bestuursvergaderingen wordt de voortgang van uitvoeringsbesluiten gerapporteerd en vindt toetsing plaats of één en ander verloopt binnen de beleidskaders. Het managementteam bestaat uit de directeur en twee bouwcoördinatoren. Met het mandaatmodel is vorm gegeven aan de verplichte scheiding tussen bestuur en toezicht. De directeur is een gemandateerd bestuurder, hetgeen inhoudt dat het bestuur een aantal zaken aan de directie gemandateerd heeft. De directie stelt het beleid op en moet dit verantwoorden aan het bestuur. In het directiestatuut is de concrete taakverdeling tussen bestuur en directie vastgelegd. Het algemeen bestuur vergaderde dit kalenderjaar negen keer. Deze vergaderingen werden voorbereid door het dagelijks bestuur en de directie.

Naast de steeds terugkerende onderwerpen werd in het afgelopen jaar onder meer aandacht besteed aan de volgende zaken:

- Samenwerking met andere scholen;
- Bibliotheek;
- Nieuwe CAO;
- Het strategisch beleidsplan;
- Managementcontract directeur;
- Gewijzigde schooltijden;
- Nascholingsbeleid.

FINANCIËN

Het jaar 2014 is afgesloten met een negatief resultaat van -/- € 35.314,00 een tekort van -/-2,5%. Dit is redelijk in lijn met de verwachting, aangezien een negatief resultaat begroot was van -/- 2,0%. Het bestuur beoordeelt dit als een acceptabel verschil.

Bij het vergelijken van het resultaat van 2014 met het resultaat van voorgaand boekjaar moet rekening worden gehouden met het feit dat 2013 zeer positief was geëindigd, doordat extra opbrengsten waren ontvangen vanuit het Herfstakkoord 2013. Zo'n meevaller was er niet in 2014.

De totale lasten zijn 4,6% hoger dan het budget. In 2014 zijn met name de personele kosten hoger uitgevallen, o.a. door het in werking treden van de nieuwe cao en door hogere sociale lasten. Daarnaast waren de personele lasten hoger doordat er ouderschapsverlof is opgenomen door één van de medewerkers om een studie te kunnen volgen. Ook de overige instellingslasten laten hogere kosten zien

dan begroot en zijn met name terug te voeren op hogere administratiekosten en hogere kosten voor leermiddelen. Een punt van aandacht is de licht stijgende trend in het percentage personele lasten ten opzichte van de totale lasten. Deze is in 2014 circa 0,8 procent punt toegenomen tot 83%. Het streefgetal en de benchmark in het onderwijs geeft een richtwaarde van 80%.

De totale baten zijn 3,8% hoger dan gebudgetteerd. Ten opzichte van voorgaand jaar lopen de inkomsten fors terug als gevolg van lagere leerlingenaantallen. Extra inkomsten vanuit de subsidie voor de combinatiefunctionaris hebben geholpen om het tekort binnen acceptabele grenzen te houden.

Het saldo van de rentebaten is hoger dan begroot door hogere rente-ontvangsten. In de begroting was voorzichtigheidshalve op lage rente-inkomsten gerekend.

In 2014 zijn investeringen gedaan voor een bedrag van € 65.000,00 bestaande uit het vervangen van vloerbedekking in de kleuterlokalen, de aanschaf van 4 touchscreens en 15 computers en het vernieuwen van de onderwijsmethodes voor biologie, taal en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In zijn algemeenheid kan gesteld worden dat de kentallen van de Vereniging en de school nog steeds zeer gezonde waarden laten zien. De reserves die nog altijd aanwezig zijn, zorgen ervoor dat alle kentallen zeer positief zijn en dat er ruim voldoende weerstandsvermogen aanwezig is om eventuele risico's af te dekken. We kunnen concluderen dat de financiële situatie van de vereniging blijvend zeer gezond is.

GEBOUWEN EN TERREINEN

Schoolgebouw

In het schooljaar 2013-2014 hadden we voor 12 groepen lokalen nodig en vanaf januari 2014 startte er een nieuwe kleutergroep. Ook in september 2014 startten we weer met 12 groepen. We hadden hierdoor wat ruimte over. De vrije ruimtes zijn onder andere gebruikt voor RT-activiteiten (Remedial Teaching) en om een combinatiegroep gedurende de periode tot aan de kerstvakantie in de ochtend te splitsen.

In de zomervakantie van 2014 zijn de vloeren van de kleuterlokalen vervangen en in de herfstvakantie zijn de lerarentoiletten verbouwd. Als gevolg van schade is ook de vloer op de 1^e etage vervangen door een PVC-vloer. In het gedeelte van de kleutergroepen zijn er rioolproblemen geweest, deze lijken verholpen. Daarnaast is er lopend klein onderhoud uitgevoerd.

Er is gewerkt om te komen tot een overdracht van het buitenonderhoud van de Gemeente Giessenlanden naar het schoolbestuur per 1 januari 2015.

Klusdag

We hebben dit jaar ook weer mee gedaan aan de landelijke 'NL-Doet-dag'. We hebben de lerarenkamer een opknopbeurt gegeven en door het bestuur werd een zitbank geschonken.

BESTUUR

Medezeggenschapsraad

Er zijn dit kalenderjaar twee gemeenschappelijke vergaderingen van het algemeen bestuur en de medezeggenschapsraad geweest. In de eerste vergadering hebben we vooral gesproken over de taken en verantwoordelijkheden die over en weer liggen, om meer afstemming te krijgen van wat er zoal gedaan wordt. De tweede avond is in een cursusvorm gedaan. Er was van beide partijen behoefte aan meer duidelijkheid inzake verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Het was een verhelderende avond.

Personeel

De zorg voor het personeel wordt door het bestuur in beginsel gedelegeerd aan de directie. Dat neemt niet weg, dat bij belangrijke gebeurtenissen in het leven van personeelsleden het bestuur een blijk van medeleven geeft.

In 2014 hebben we met elkaar mogen vieren dat mevrouw J.G. van der Mey-Spiering 25 jaar in het onderwijs werkzaam was en met mevrouw G.A. Vollmüller-Kelfkens mochten we haar pensionering vieren. Aan het eind van het schooljaar hebben we afscheid genomen van mevrouw R.M. van Zuthem-van der Velden, daar zij elders een dienstbetrekking met meer uren is aangegaan.

Helaas liggen vreugde en verdriet dicht bij elkaar en werden verschillende personeelsleden geconfronteerd met ziekten en met het overlijden van dierbaren. Ook dan is het belangrijk om met elkaar mee te leven en elkaar bij te staan.

Er werd aandacht geschonken aan, c.q. contact gezocht met personeelsleden die een operatie moesten ondergaan en hierdoor voor korte of langere tijd uit de roulatie waren. Evenals bij ziekte werd ook bij verhuizing een bloemetje gebracht.

FORMATIE EN PERSONEELSZAKEN

Aantal leerlingen

Op de officiële teldatum 01-10-2014 bezochten 289 kinderen onze school. Dat waren er 5 minder dan het jaar ervoor. Gedurende het jaar 2014 werkten we voor de zomervakantie met 13 volledige groepen. Schooljaar 2014-2015 startten we met 12 groepen.

Personeel

Op onze school waren op 31-12-2014 30 mensen werkzaam. Daarvan waren er 26 dagelijks bezig met onderwijs en onderwijsondersteunende zaken; 3 mensen hielden ons gebouw schoon en 1 collega zorgde voor administratieve ondersteuning. De totale WTF (werktijdfactor) bedroeg op 31 december 2013, 35 ten opzichte van 31 december 2012, 43.

In juli 2014 is mevrouw T. Vollmüller-Kelfkens vroegtijdig met pensioen gegaan. Mevrouw Volmüller bleef na de zomervakantie nog voor één dagdeel op vrijwillige basis aan de school verbonden. Met een gezellig feest voor kinderen en leerkrachten hebben we haar pensioen gevierd en haar bedankt voor zoveel jaren trouwe en enthousiaste dienst.

Door het teruglopende leerlingenaantal had de school nog steeds met de situatie te maken dat in de begroting de kosten de baten overschreven. Daarom heeft het bestuur besloten een formatie ter grootte van WTF 0,1356 in de categorie onderwijs ondersteunend personeel per 1 augustus 2014 in het Risico Dragend Deel van de Formatie (het RDDF) geplaatst te houden. Dit houdt in dat, als er in één jaar tijd niets wijzigt, deze formatie komt te vervallen en er helaas gedwongen ontslag zal plaatsvinden.

Per 1 augustus 2014 is mevrouw E. Bouman aangesteld als rekencoördinator onderbouw en mevrouw J.G. van der Mey-Spiering als hoogbegaafdheidsspecialist. Naast hun werkzaamheden voor de groep zullen zij het rekenonderwijs en het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen inhoudelijk stimuleren en ontwikkelen.

Per 1 augustus 2014 is mevrouw A. van Tuijl-Rijneveld gestopt met de vervanging van de Bapo-uren schoonmaak van mevrouw M.J. Korevaar-van Vugt. Mevrouw B. Vos-Meerkerk heeft haar taken overgenomen.

DEELNAME SAMENWERKINGSVERBANDEN

Samenwerkingsverband van de vier Giessenlandse pc-scholen

Naast overleg op directieniveau vindt er ook overleg plaats op bestuursniveau. In 2014 is er overleg geweest tussen de voorzitters van de christelijke scholen. De krimp in de regio is daarbij een onderwerp dat onder meer ter sprake kwam. In de toekomst is het niet uit te sluiten dat er een moment komt dat er meer samenwerking tussen de scholen zal zijn.

Aangezien er in alle besturen behoefte was aan meer theorie en handvatten, is er een cursus voor de besturen georganiseerd, geleid door Verus (landelijke vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs). Deze cursus bestond uit vier avonden waarbij we het doel hebben bereikt meer kennis te vergaren, maar ook elkaar als besturen beter hebben leren kennen.

Contacten met de gemeente

Er is tussen het bestuur en de gemeente een vorm van overleg die LEA wordt genoemd. LEA staat voor Lokaal Educatieve Agenda. Bij dit overleg zijn naast een afvaardiging van het bestuur en de gemeente ook directeuren, peuterspeelzalen en kinderopvangcentra vertegenwoordigd.

In 2014 zijn er meerdere overleggen geweest met de gemeente/wethouder. Tijdens deze overleggen werden de diverse maatregelen, wetswijzigingen en andere actualiteiten besproken. Er is uitgebreid met de gemeente en andere scholen uit de regio over de krimp gesproken zoals we die in de diverse kernen zien. Welke gevolgen heeft dat voor de scholen en moeten we meer schooloverstijgend nadenken? Vanuit

het LEA was er behoefte om de vergadering effectiever in te richten. Dit ook zodat er meer verbanden gelegd zouden worden tussen het LEA en het REA (Regionaal Educatieve Agenda). Hiertoe is het document 'De Lokale Educatieve Agenda Giessenlanden 2015-2018' vastgesteld en zijn werkgroepen aangesteld. In dit document zijn de belangrijkste acties/onderwerpen vastgelegd waarover we ons de komende jaren zullen buigen, alles met het kind op de eerste plaats.

1. Bestrijden onderwijsachterstanden;
2. Combinatiefunctionaris;
3. Krimp;
4. Zorg

In dit overleg is ook gesproken over de verandering inzake het buitenonderhoud van de school. Dit lag eerst bij de gemeente, maar zal voor rekening van de scholen gaan komen. Hiertoe heeft de Gemeente Giessenlanden besloten geen zogenaamde koude overdracht te doen (zonder overdracht van gelden), maar een warme overdracht. Er wordt dus vanuit de reserve van de Gemeente Giessenlanden eenmalig een geldbedrag als tegemoetkoming voor komende kosten overgedragen, wat de school kan toevoegen aan de onderhoudsreserve inzake het schoolgebouw.

Passend onderwijs

Met de stelselherziening passend onderwijs hebben scholen de verantwoordelijkheid gekregen om voor alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school waar het kind beter kan ondersteund kan worden. Ouders worden daarbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden, is samenwerking tussen reguliere en speciale (basis)scholen van groot belang. Ons samenwerkingsverband 'Driegang' kent een besluitvormingstraject waarin de coördinatiegroep functioneert als beleidsvoorbereidend en -volgend orgaan, dat met voorstellen komt aan het directeuren- en besturenoverleg. De voorstellen van de coördinatiegroep worden besproken in het directeurenoverleg en daar van een advies voorzien, waarna het besturenoverleg een besluit neemt. Het directeurenoverleg is vier keer bijeen geweest.

In het besturenoverleg is de verdere invulling van 'Driegang' aan de orde geweest. Op de website www.driegang.nl zijn meerdere documenten te vinden. Ook werden de ledenvergaderingen van 'Driegang' voorbereid. Er waren twee algemene ledenvergaderingen. Besproken werden o.a. het ondersteuningsplan en het convenant met risico's en kosten voor het personeel van 'Driegang'.

Het samenwerkingsverband leverde tekst aan voor de schoolgids om ook ouders goed te informeren over het samenwerkingsverband. Er werden inspirerende bijeenkomsten voor leerkrachten georganiseerd met als thema's 'Teach like a champion' en 'HGW en ouders'.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. Daarnaast kan de school extra ondersteuning aanbieden. De medezeggenschapsraad van de school heeft adviesrecht op het vaststellen van het ondersteuningsprofiel. Alle schoolondersteuningsprofielen van de scholen in het samenwerkingsverband samen zorgen voor een dekkend aanbod, zodat alle leerlingen passend onderwijs kunnen krijgen.

De Regio Academie is een onderdeel van 'Driegang' en is bedoeld voor leerkrachten en educatieve professionals om thuisnabij onderwijs te realiseren. De Regio Academie biedt per schooljaar cursussen en opleidingen aan die gerelateerd zijn aan ondersteuning. In april/mei van ieder schooljaar wordt er een voorlopig aanbod naar de scholen gestuurd. Dit aanbod is samengesteld vanuit de vraag van de scholen en de begeleiders van SWV 'Driegang'. Leerkrachten kunnen hier op inschrijven.

COMMISSIE KERK-SCHOOL-GEZIN

De commissie Kerk-School-Gezin bereidt ieder schooljaar drie diensten voor. Een Gezinsdienst die in de drie kerken van Giessenburg en Giessen-Oudekerk plaatsvindt, een dienst ter afsluiting van het schooljaar en een kinderdienst op Dankdag.

De Gezinsdiensten vonden plaats op 26 januari 2014 en hadden als thema: "Rotsvast bouwen". Op school bereidden de kinderen zich voor met verhalen, liederen en werkstukken, zodat er tijdens de kerkdienst veel herkenning was. De gemaakte werkstukken werden bovendien in de verschillende kerken

opgehangen. Elke kerk maakte zijn eigen liturgie, uiteraard met een aantal dezelfde elementen. De collecte was in alle kerken bestemd voor een project van Edukans: "Naar school in de sloppenwijk".

De afsluiting van het schooljaar vond op vrijdag 18 juli 2014 plaats in de Maranathakerk. Het thema voor deze dienst was "Reisverhalen (Koningin van Scheba)", een passend thema met de vakantie in zicht. Hoewel iedere groep een bijdrage aan deze dienst leverde, werd het thema door groep 3 en 4 nader uitgewerkt. De opbrengst van de collecte was bestemd voor een project van de GZB (Gereformeerde ZendingsBond), van het zendingsechtpaar Tjerk en Marieke Visser in Malawi. Het is ieder jaar weer een bijzondere ervaring om met alle kinderen, leerkrachten en ouders het schooljaar af te sluiten en afscheid te nemen van groep 8.

Op dankdag (woensdag 5 november 2014) werd 's morgens voor alle groepen een kinderdienst gehouden in de Maranathakerk. Het thema was "Genoeg te delen", hetgeen door Ds. Van den Hout werd toegelicht aan de hand van Johannes 6:1-15 (het teken van het brood). De collecte was bestemd voor het project "Tafeltje dekje in Moldavië" van Luisterend Dienen.

ONDERWIJS – SCHOOLZAKEN

Nieuwe methodes

Vanaf augustus 2014 werkt groep 1-8 met de methode "Leefstijl". Dit is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en deze vervangt daarmee de methode "Kinderen en hun sociale talenten" die tot nu toe werd gebruikt. In juni hebben de leerkrachten een eerste training gehad om de methode goed te gaan gebruiken en in september en oktober kregen de leerkrachten nog twee keer een trainings(mid)dag. Om te zorgen dat de methode op de juiste manier wordt ingezet, is er binnen de school ook een Leefstijlcoördinator aangesteld.

Groep 4 t/m 8 startte in augustus met een nieuwe taal- en spellingmethode namelijk "Taal Actief 4". Na een zorgvuldige selectieprocedure in het vorig schooljaar, was de keuze op deze methode gevallen. Om te zorgen dat de methode zo effectief mogelijk gebruikt wordt, zijn de leerkrachten van de betreffende groepen begeleid door een externe taal-/leesspecialist bij de invoering hiervan.

In het schooljaar 2013-2014 werd er een nieuwe methode voor natuur en techniek uitgezocht: "Argus Clou". In het nieuwe schooljaar werd er voor het eerst met deze methode gewerkt. Het mooie van deze methode is dat naast het onderdeel 'natuur' ook 'techniek' een vaste plek heeft in deze methode. Dit sluit aan bij ons techniekbeleid van de afgelopen jaren.

Opleiding bouwcoördinatoren

Beide bouwcoördinatoren volgden in 2014 een opleiding. De onderbouwcoördinator volgde een training middenmanagement en rondsde deze met succes af. De bovenbouwcoördinator startte in september met de opleiding Directeur Primair Onderwijs en hoopt deze in het voorjaar van 2015 af te ronden.

Inspectie

Op 14 oktober 2014 kreeg de school een stelselonderzoek van de inspectie. Na vooronderzoek en een dag op school te hebben geobserveerd, vragen te hebben gesteld en interviews te hebben gehouden, was de conclusie positief: Alle indicatoren werden voldoende beoordeeld en 2 indicatoren waren goed (1 = slecht, 2 = onvoldoende, 3 = voldoende, 4 = goed).

De twee goede beoordelingen waren (evenals 4 jaar geleden) de opbrengsten van de Cito Eindtoets (meerdere jaren boven de norm van de inspectie gescoord) en de kwaliteitszorg (systematisch plannen en evalueren van het onderwijsleerproces en de resultaten). Dit betekent dat onze school het basisarrangement zal behouden. De school kreeg complimenten voor het niveau van de leerkrachten en de manier waarop de zorg in elkaar steekt. Aandachtspunten waren het verder uitbreiden van het maken van groepsplannen, het onder de loep nemen van het woordenschatonderwijs van groep 1 en 2 en het nadenken over hoe dit goede niveau van onderwijs uitgebouwd kan worden.

ICT

In het najaar van 2014 werd een begin gemaakt met het opstellen van ambities en doelen op het gebied van ICT-onderwijs op De Hoeksteen voor de komende 4 jaar. Onder begeleiding van de ICT-coördinator oriënteerden we ons op mogelijkheden en wensen. Het uiteindelijke plan zal in 2015 gereed zijn.

ONDERWIJS – BELEIDSZAKEN

Nascholingsbeleid

Voor de zomervakantie werd het nieuwe nascholingsbeleid vastgesteld en in werking gesteld. Nascholing is voor scholen van essentieel belang. Het is een instrument om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen en om een verantwoord personeelsbeleid te kunnen voeren. Het zorgt voor een stelselmatige professionalisering van de schoolorganisatie en van de vakbekwaamheid van de medewerkers. Praktisch houdt het in dat de school voorafgaand aan een schooljaar op basis van de beleidsplannen bepaalt welke scholing door het hele team gevolgd zal worden. Daarnaast kunnen medewerkers individuele nascholing aanvragen of opgelegd krijgen. De aanvragen worden eveneens getoetst aan het beleidsplan van de school.

Combinatiefunctionaris

In het voorjaar van 2014 werd het project 'combinatiefunctionaris' in de gemeenteraad geëvalueerd op basis van de evaluaties die de scholen hebben geschreven. Er volgde een positief besluit: de gelden vanuit de gemeente worden nog 1,5 jaar gecontinueerd. Dit betekent dat de scholen tot 31 december 2015 kunnen rekenen op een bijdrage vanuit het rijk en de gemeente om sport en cultuur te stimuleren. De Hoeksteen heeft dit geld in 2014 onder andere ingezet voor het organiseren van clinics voor tennis, volleybal en korfbal, een bovenschoolse sportdag, het aanbieden en organiseren van naschools sporten en naschoolse culturele activiteiten, het opzetten van een doorgaande lijn in groep 1-8 in ons bewegingsonderwijs en een muzikaal project voor groep 6.

ONDERWIJS – OVERIGE ZAKEN

Schooltijden

Nadat er onder ouders een enquête was gehouden over de schooltijden, werd door bestuur en MR besloten dat met ingang van 1 augustus 2014 de middagschooltijden werden aangepast: voortaan gaan de kinderen 's middags van 13.00-15.15 uur naar school in plaats van 13.15-15.30 uur. Op deze manier houden de kinderen na schooltijd meer tijd over om bijvoorbeeld te sporten of met vriendjes te spelen.

Ouderenquête

In het voorjaar werd de ouderenquête afgenomen. Gelukkig konden vaststellen dat ouders tevreden zijn over onze school. Uiteraard waren er ook punten om te verbeteren, daar gaan we dan ook mee aan de slag. In de conclusie stond het volgende: "De respons op de vragenlijst was 44%, het responspercentage is voldoende. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit. CBS De Hoeksteen scoort als school een 3,26 op een schaal van 4. Daarmee scoort de school ruim voldoende".

Zieke ouders

Onze school kende ook in 2014 helaas een aantal ernstig zieke ouders. In augustus en in november moesten we definitief afscheid nemen van twee moeders. Deze ouders laten een gat achter in hun gezin, familie en de gemeenschap. De impact ervan op de kinderen, leerkrachten en de ouders is groot. Binnen de school wordt bewust aandacht geschonken aan de verwerking van dit verdriet. Als school proberen we de ouders bij wie grote zorgen of verdriet zijn regelmatig een hart onder de riem te steken, door een praatje, een kaart en/of een bloemetje. En natuurlijk denken we aan deze mensen in ons gebed, persoonlijk en tijdens de weekopeningen en -sluitingen.

Wetend dat het ook anders kan, kijken we toch ook met grote dankbaarheid terug op alle goede dingen die we in het afgelopen jaar mochten ontvangen. Wij bidden om Gods zegen voor de kinderen die over een paar weken de school gaan verlaten. Ook in het komende jaar wensen wij allen die bij het onderwijs aan onze school betrokken zijn, Gods zegen toe.